

Промежуточный отчёт по проекту

«Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов» за 2025/2026 учебный год

Руководитель проекта: Яковлев А.В., начальник центра научно-методического обеспечения цифровизации профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Цель проекта за отчетный период:

Продолжение внедрения методики создания электронных образовательных ресурсов, способствующих активному обучению и взаимодействию учащихся с учебным материалом, индивидуализации образовательного процесса и его адаптации в соответствии с потребностями участников образовательного процесса.

Задачи проекта за отчетный период:

Разработать пилотные модули электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) по приоритетным темам учебных дисциплин профессионального компонента по специальностям 4-02-0732-04 «Отделочные строительные работы», 4-02-0732-01 «Общестроительные работы», 4-02-0721-09 «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании».

Разработать методические шаблоны ЭОР и инструкции, обеспечивающие возможность последующего масштабирования на полный цикл тем в 2026/2027 учебном году.

Апробировать разработанные модули, способствующие переходу обучающихся от пассивного восприятия информации к активному взаимодействию с учебным материалом, включая использование интерактивных заданий, микроконтента и адаптивных форм контроля.

Внедрить разработанные модули в образовательный процесс учреждения образования «Любанский государственный колледж», организовав их применение на учебных занятиях с последующей оценкой эффективности посредством диагностических инструментов, анкетирования и анализа результатов обучения.

Повысить цифровую компетентность всех участников образовательного процесса в целях обеспечения качества профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Участники инновационной деятельности

Педагогические работники колледжа в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 312 «Об осуществлении инновационной деятельности в учреждении образования в 2025/2026 учебном году», обучающиеся по специальностям:

4-02-0732-04 «Отделочные строительные работы»,

4-02-0732-01 «Общестроительные работы»,

4-02-0721-09 «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании».

В 2025/2026 учебном году творческой группой по осуществлению инновационной деятельности был проведён анализ итогов первого года реализации проекта и принято решение сосредоточить усилия на разработке пилотных модулей ЭОР по приоритетным темам учебных дисциплин профессионального компонента с активным использованием платформ Gamma, LearningApps, Canva, Genially, как основных инструментов для создания интерактивных заданий и контрольных модулей

Реализация практического этапа проекта

В соответствии с календарным планом инновационной деятельности на 2025/2026 учебный год (протокол педагогического совета № 1 от 08.09.2025) в учреждении образования «Любанский государственный колледж» реализовывался практический этап, в ходе которого:

издан приказ по колледжу об осуществлении инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году, утверждён обновлённый состав творческой группы;

разработан и утверждён календарный план инновационной деятельности на 2025/2026 учебный год, согласованный с главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета;

проведён установочный семинар для участников проекта по требованиям методики РИПО к структуре ЭОР (теоретический, практический, контрольный, вспомогательный модули);

выбраны приоритетные темы для разработки пилотных модулей ЭОР по дисциплинам профессионального компонента;

проведено углублённое изучение платформы LearningApps как универсального конструктора интерактивных заданий; все члены творческой группы прошли внутреннее обучение по работе с сервисом;

на базе LearningApps разработаны интерактивные задания для контрольного модуля пилотных ЭОР: тесты для самоконтроля, задания на сопоставление, кроссворды, викторины, «найди пару», «классификация», интерактивные схемы;

разработаны пилотные модули ЭОР по темам учебных предметов «Материаловедение», «Электротехника», «Производственное обучение» и др.

каждый пилотный модуль включает четыре структурных компонента в соответствии с методическими рекомендациями РИПО:

теоретический (презентации, инфографика, микроконтент),

практический (инструкции в формате PDF, виртуальные задания),

контрольный (интерактивные задания LearningApps — не менее 5 типов на каждый модуль),

вспомогательный (гlossарий, список источников, ссылки);

проведено внутреннее тестирование разработанных ЭОР на экспериментальных группах учащихся (март 2026 г.), собрана обратная связь посредством анкетирования (Google Forms);

по результатам тестирования внесены корректировки в структуру и контент ЭОР: упрощена навигация, доработаны интерактивные задания, улучшена адаптивность под мобильные устройства;

организовано внедрение ЭОР в учебный процесс в апреле 2026 г.: проведено по 3 учебных занятий с использованием каждого пилотного модуля, в том числе в форме открытых уроков и мастер-классов;

обеспечена трансляция накопленного опыта и участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

принято участие в VIII Республиканском смотре «Информационные технологии в профобразовании» в номинации «Электронный образовательный ресурс профессионального направления». На конкурс был представлен разработанный в рамках проекта «Цифровой контрольно-диагностический комплекс по учебному предмету «Электротехника» (разработчик: Ридный Р.В.). Участие в смотре позволило пройти процедуру независимой экспертной оценки, получить квалифицированную методическую обратную связь от членов жюри и определить направления для дальнейшего совершенствования структуры и интерактивных компонентов ресурса;

обеспечено участие мастера производственного обучения Абчинец Е.Ю. в областном смотре профессиональных достижений среди мастеров производственного обучения «Мастер – 2026». В ходе конкурса были успешно продемонстрированы практические навыки интеграции разработанных пилотных модулей ЭОР (в частности, по теме «Штукатурные работы внутри помещений» в реальный учебный процесс, что подтвердило высокую практическую значимость и методическую обоснованность внедряемых цифровых инструментов;

в ходе реализации проекта творческой группой было принято решение отказаться от создания отдельного виртуального методического кабинета как самостоятельного веб-ресурса в пользу систематизации разработанных материалов и формирования единой базы электронных образовательных ресурсов на официальном сайте колледжа — в разделе «Методическая работа» (подраздел «Электронные образовательные ресурсы»);

осуществлено наполнение подраздела «Электронные образовательные ресурсы» раздела «Методическая работа» официального сайта колледжа разработанными пилотными модулями ЭОР, включая встроенные интерактивные задания LearningApps; обеспечена структурированная навигация по дисциплинам, темам и занятиям;

проведён итоговый семинар-круглый стол с презентацией опыта разработки и использования ЭОР (май 2026 г.);

подготовлены методические шаблоны и инструкции для авторов ЭОР, обеспечивающие возможность масштабирования на полный цикл тем в 2026/2027 учебном году;

оформлены дневники инновационной деятельности участников творческой группы;

подготовлен проект плана завершающего этапа проекта на 2026/2027 учебный год.

Выводы по реализации второго года проекта

Практический этап инновационной деятельности успешно завершён. В полном объёме выполнены задачи 2025/2026 учебного года:

разработаны и апробированы пилотные модули ЭОР по приоритетным темам учебных дисциплин профессионального компонента по трём специальностям колледжа;

сформирована устойчивая практика использования платформы LearningApps как основного инструмента создания интерактивных заданий контрольного модуля — это обеспечило высокий уровень вовлечённости обучающихся и объективность контроля знаний;

обеспечено участие в республиканских и областных профессиональных смотрах («Информационные технологии в профобразовании», «Мастер – 2026»), что стало эффективным инструментом внешней экспертизы разработанных ЭОР, способствовало повышению цифровой компетентности педагогов и позволило адаптировать ресурсы в соответствии с современными требованиями к качеству профессионального образования;

принято обоснованное решение о размещении разработанных ЭОР не на отдельном веб-ресурсе, а в подразделе «Электронные образовательные ресурсы» раздела «Методическая работа» официального сайта колледжа, что позволило обеспечить единую структуру хранения материалов, их долгосрочную сохранность, централизованное администрирование и удобный доступ для всех участников образовательного процесса;

подготовлены методические шаблоны и инструкции, обеспечивающие возможность масштабирования опыта на полный цикл тем в следующем учебном году;

повышена цифровая компетентность педагогических работников колледжа в сфере разработки и применения ЭОР.

Создана прочная основа для перехода к завершающему этапу проекта в 2026/2027 учебном году — завершению разработки полных циклов тем и проведению системной оценки функциональной эффективности внедрённых ЭОР.

Предложения по дальнейшей реализации проекта

В 2026/2027 учебном году (завершающий этап проекта) планируется:

завершить разработку полных циклов тем по выбранным дисциплинам с использованием наработанных методических шаблонов и опыта работы с цифровыми платформами;

продолжить наполнение подраздела «Электронные образовательные ресурсы» раздела «Методическая работа» официального сайта колледжа разработанными материалами, обеспечив их структурированность и единообразие оформления;

провести системную оценку функциональной эффективности ЭОР на основе данных двухлетнего применения, включая сопоставление результатов экспериментальных и контрольных групп, анализ мотивации, вовлечённости и уровня усвоения знаний обучающимися;

расширить использование LearningApps и других цифровых платформ в учебном процессе колледжа;

обобщить накопленный опыт по созданию и внедрению ЭОР для обмена опытом и вовлечения в создание ЭОР всех преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;

организовать итоговый методический семинар для педагогических работников с демонстрацией разработанных пилотных модулей и практическим мастер-классом по работе с интерактивными сервисами;

обеспечить постоянное обновление подраздела «Электронные образовательные ресурсы» раздела «Методическая работа» на официальном сайте колледжа для свободного доступа к материалам всех заинтересованных участников образовательного процесса.